

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"G. Macherione"

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail: ctic82100a@istruzione.it

pec: ctic82100a@pec.istruzione.it

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



Agli Atti

All'Albo Pretorio

Ad Amministrazione Trasparente

Al Sito- Sez.PNRR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)"

OGGETTO: DECRETO AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA - GRADUATORIE della selezione di personale interno per n. 3 componenti del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Intervento A – e n.1 componente del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di Percorsi formativi dell'Intervento B- attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo; Formatori ESPERTI e TUTOR da assegnare a n.7 (sette) "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" (n.3 destinati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, n.2 destinati alla Scuola Primaria e n.2 destinati alla Scuola Secondaria di I grado); n.1 FORMATORE/MENTOR per n.1 (uno) "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo del Progetto: "Procediamo verso il futuro:Multilinguismo e STEM "di genere"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 P-31090

CUP: C94D23002670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative alla adesione della scuola all'Avviso pubblico "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023), CNP: M4C1I3.1-2023-1143 P-31090;

VISTO il progetto "Procediamo verso il futuro: Multilinguismo e STEM "di genere"", presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA, CNP: M4C1I3.1-2023-1143;

PRESO ATTO che in data 28/02/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto prot. n. 2268 del 10/04/2024, con la quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio del procedimento finalizzato alla Selezione Gruppo di Lavoro, Formatore/Mentor, Esperti e Tutor. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO l'Avviso di Selezione interna n. 3 componenti del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Intervento A – e n.1 componente del Gruppo di Lavoro per la Realizzazione di Percorsi formativi dell'Intervento B- attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo; Formatori ESPERTI e TUTOR da assegnare a n.7 (sette) "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" (n.3 destinati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, n.2 destinati alla Scuola Primaria e n.2 destinati alla Scuola Secondaria di I grado); n.1 FORMATORE/MENTOR per n.1 (uno) "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, nell'ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). TITOLO PROGETTO: Procediamo verso il futuro:Multilinguismo e STEM "di genere"- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31090 CUP: C94D23002670006 - prot. n. 2269 del 10/04/2024, per le attività specialistiche di cui alla predetta determina di avvio procedura di selezione;

VISTO in particolare, l'art. 5, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati potranno consegnare la propria istanza inviandola mezzo PEC ctic82100a@pec.istruzione.it o con consegna a mano presso gli uffici di segreteria entro e non oltre le ore 14:00 del 18/04/2024»;

CONSIDERATO che il termine per la presentazione delle candidature per la predetta selezione è scaduto in data 18/04/2024 alle ore 14:00;

CONSIDERATO che alla data del 18/04/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 48** candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica;

VISTO il Decreto Dirigenziale di nomina della commissione per la valutazione delle candidature relative all'avviso all'oggetto, prot. n. 2752 del 22/04/2024;

VISTO il verbale 001 della Commissione relativo alla selezione di cui sopra, acquisito al prot. n. 2756 del 22/04/2024, che riporta, altresì, le graduatorie dei candidati idonei per i percorsi oggetto della selezione;

VISTO l'art. 6 dell'avviso di selezione di cui sopra, che indica i criteri di selezione del personale per l'attribuzione degli incarichi;

DATO ATTO che tutti i candidati idonei inseriti nella graduatoria hanno presentato regolare richiesta;

RICHIAMATO l'art. 1- Oggetto dell'incarico, corrispettivo e modalità di remunerazione, per cui "ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di Esperto che per il ruolo di Tutor che per quello di Componente del gruppo di lavoro [...] è possibile candidarsi per uno o più percorsi (max2);

ACQUISITI i reclami pervenuti a questa Istituzione scolastica entro i cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 2757 del 22.04.2024;

VALUTATE le richieste di reclamo ricevute;

VISTO il verbale n.002 della Commissione valutatrice acquisito con protocollo n. 2964 del 30.04.2024

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

♣ di approvare le seguenti graduatorie **definitive** di cui al verbale n.002 del 30/04/2024, acquisito con prot. n.2964 del 30/04/2024, della Commissione incaricata con Decreto prot. n. 2752, del 22/04/2024:

CORSO	ESPERTO INTERNO	Punti	SEDE	TUTOR INTERNO	Punti	SEDE
Infanzia	Spanò Grazia	47	Calatabiano	Priolo Maurizio	24	Calatabiano
				Scalora Giuseppa	20	

				Moschella Maria	16	
Infanzia	Scalora Carmela	10	Pasteria	Scalora Giuseppa	20	Pasteria
	Pappalardo Agata Ester	10		Pappalardo Agata Ester	10	
				Scalora Carmela	10	
Infanzia	Spanò Grazia	47	Piedimonte	Stagnitta Emilia	15	Piedimonte
Primaria	Marcimino Laura	56	Calatabiano	Vitanza Maria Grazia	24	Calatabiano
	La Limina Nancy Maria	43		Vasta Lorenza	18	
				Currenti Maria Venera	16	
				Valastro Ignazia	14	
Primaria	Mangano Concetta Maria Bernadette	33	Piedimonte	Palazzolo Ignazia Maria Carmela	43	Piedimonte
	Valastro Gerarda	27		Valastro Gerarda	27	
	Valastro Ignazia	14		Vasta Lorenza	18	
				Currenti Maria Venera	16	
				Valastro Ignazia	14	
Scuola Secondaria I Grado	D'Agostino Antonina	63	Calatabiano	Marcimino Laura	41	Calatabiano
	Tomarchio Viviana	54		Priolo Maurizio	24	
	Priolo Maurizio	24				
Scuola Secondaria I Grado	Tomarchio Viviana	54	Piedimonte	Palazzolo Ignazia Maria Carmela	43	Piedimonte
	Mangano Concetta Maria Bernadette	33		Valastro Gerarda	27	
				Valastro Ignazia	14	
				Currenti Maria Venera	16	

Gruppo di lavoro Intervento A (3 membri)	D'Agostino Antonina	63	Calatabiano			
	Tomarchio Viviana	54				
	Vinciguerra Anna	45				
	Priolo Maurizio	24				
Gruppo di lavoro Intervento B (1 membro)	D'Agostino Antonina	63	Calatabiano			
	Tomarchio Viviana	54				
	Vinciguerra Anna	45				
Formatore/ Mentor	D'Agostino Antonina	63	Calatabiano			
	Tomarchio Viviana	54				
	La Limina Nancy Maria	43				
	Maurizio Priolo	24				
	Scalora Giuseppa	20				

♣ di pubblicare il presente provvedimento sul sito web della scuola, sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente - Bandi di gara - sotto-sezione PNRR 3.1 ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241/1990 e dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 il Responsabile Unico del Procedimento e RUP è il Dirigente Scolastico Lucia Antonina Rigano.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Documento firmato digitalmente

ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa