

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. Macherione"

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail: [ctic82100a@istruzione.it](mailto:ctic82100a@istruzione.it) pec: [ctic82100a@pec.istruzione.it](mailto:ctic82100a@pec.istruzione.it)

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



Al Sito Web  
All'Albo online  
Sez. Amm. Trasparente  
Agli Atti della Scuola – Fascicolo Progetto

**Oggetto: Determina di avvio per la procedura di selezione di n. 4 Docenti Esperti per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e n.4 Esperti per i laboratori di formazione sul campo, n. 4 Docenti Tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e n.4 Docenti Tutor per i laboratori di formazione sul campo, n. 12 Docenti per la comunità di pratiche per l'apprendimento, n. 1 Assistenti Amministrativi e n. 4 Collaboratori scolastici nell'ambito del Progetto:**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente1–Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).**

**Titolo Progetto: La transizione digitale a scuola**

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-41863

CUP: C94D23003590006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
- VISTO** il D. Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;
- VISTE** le note MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 sull’iter procedimentale per di reclutamento del personale “esperto”;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000066, recante “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla

transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**CONSIDERATO**

che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTE**

le deliberazioni degli Organi Collegiali di competenza di questa Istituzione scolastica di approvazione del Progetto;

**VISTO**

il progetto inoltrato in data 28/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTO**

l’accordo di concessione rilasciato dall’Unità di missione del PNRR n. 39389 del 03/03/2024 assunto al protocollo interno n.1376 del 06/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO**

che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTO**

il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.) relativo al triennio 2022-2025 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 ottobre 2023, verbale numero 03, delibera numero 111;

**VISTO**

il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 22 febbraio 2024 con delibera numero 120, verbale numero 04;

**VISTO**

il Decreto di acquisizione al programma Annuale E.F. 2024 prot. n. 1536 del 12.03.2024 con il quale il DS ha iscritto a bilancio nell’aggregato 02|03/04 delle entrate e A03/10 delle spese il finanziamento di € 42.317,76 relativo al progetto PNRR Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

**CONSIDERATO**

che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

**CONSIDERATO**

che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano, Dirigente dell’Istituzione Scolastica, ricopre l’incarico di Responsabile unico del progetto per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dell’Art. 5 della Legge 241/1990, dall’art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.A.C. numero 3;

**VISTO**

l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO**

che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

- VISTA** la necessità di individuare Docenti esperti, Docenti tutor, Docenti componenti la comunità di pratiche per l'apprendimento per la Didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale scolastico, nonché Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici;
- RAVVISATA LA NECESSITÀ** di selezionare personale interno/esterno per la realizzazione delle attività formative;
- CONSIDERATO** l'aggiornamento delle griglie di selezione del personale interno/esterno per la realizzazione dei percorsi formativi per renderle adeguate alle attività progettate approvato in data 16/05/2024 con delibera del Consiglio di Istituto n. 150, verbale n. 06;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
  - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
  - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

## **DETERMINA**

l'avvio del procedimento finalizzato alla selezione di Docenti Esperti per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i laboratori di formazione sul campo, Docenti Tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i laboratori di formazione sul campo, Docenti per la comunità di pratiche per l'apprendimento, Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici nell'ambito del progetto:

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione :dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).**

**Titolo progetto : La transizione digitale a scuola**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-43130**

**CUP: E84D23006740006**

**Art. 1** - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale al presente provvedimento.

**Art. 2** - L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è finalizzata al reclutamento delle seguenti figure professionali:

<b>Ruolo</b>	<b>n. figure richieste</b>	<b>Ore di impegno</b>
Esperti per i percorsi di formazione sulla transizione digitale	n. 4 Docenti esperti per n.4 percorsi in modalità blended	20h a percorso
Tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale	n. 4 Tutor per n.4 percorsi in modalità blended	20h a percorso
Esperti per i laboratori di formazione sul campo	n. 4 Docenti esperti per n. 4 laboratori in presenza	20 h a laboratorio
Tutor per i laboratori di formazione sul campo	n. 4 Tutor per n. 4 laboratori in presenza	20h a laboratorio
Docenti per la comunità di pratiche per l'apprendimento	n. 12 docenti (n. 4 Infanzia, n. 4 Scuola Primaria, n. 4 Scuola Secondaria)	18h a docente
Assistente Amministrativo	n. 1	20h
Collaboratori scolastici	n. 4	80h (n. 20h x n. 4 laboratori)

**Art. 3** - L'avviso pubblico è rivolto al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, con contratto a tempo indeterminato, e, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

**Art. 4** -Di stabilire il seguente compenso orario per ogni figura professionale:

<b>FIGURA</b>	<b>COMPENSO ORARIO</b>	<b>N. ORE</b>
Esperti	€ 79,00/ora	20 h a percorso e 20h a laboratorio
Tutor	€ 34,00/ora	20 h a percorso e 20h a laboratorio
Docente della comunità di pratiche	€ 34,00/ora	18 h per ciascun docente
Assistente Amministrativo	€ 21,16/ora	20h
Collaboratori scolastici	€ 18,25/ora	20 h per ciascun Collaboratore scolastico

Gli importi sono da intendersi lordo stato e onnicomprensivi. L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio, e documentato tramite timesheet e registro presenze.

**Art. 5** – Ogni facente istanza (personale interno) può concorrere sia per il ruolo di Esperto che per il ruolo di Tutor che per quello di Componente della comunità di pratiche per l'apprendimento, presentando un'unica istanza di partecipazione.

**Art. 6** - Ogni facente istanza (personale esterno) può concorrere sia per il ruolo di Esperto per i percorsi di formazione sulla transizione digitale che per il ruolo di Esperto per i laboratori di formazione sul campo, presentando un'unica istanza di partecipazione.

**Art. 7** - Le domande dovranno pervenire entro i termini fissati dall'avviso. I candidati saranno valutati da apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei requisiti essenziali, e si baserà sui criteri stabiliti nell'avviso che terranno conto dei titoli presentati nonché delle esperienze maturate.

**Art. 8** - Di approvare l'avviso di selezione e gli allegati.

**Art. 9** - Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Antonina Rigano.

**Art. 10** – Relativamente all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente affissi all'Albo on-line / Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica <https://www.icmacherionecalatabiano.edu.it>

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

*Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005*