

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****"G. Macherione"**

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail:ctic82100a@istruzione.it pec:ctic82100a@pec.istruzione.it

url: <http://icmacherionecalatabiano.gov.it>Al Sito Web
All'Albo online
Sez. Amm. Trasparente
Agli Atti della Scuola – Fascicolo progetto

Oggetto: Determina di avvio per la procedura di selezione di n. 4 Esperti "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per la Scuola Secondaria di I grado, n. 4 Tutor (interni) per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" per la Scuola Secondaria di I grado per a valere sul progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asilini alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: Procediamo verso il futuro: Multilinguismo e STEM "di genere"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31090

CUP: C94D23002670006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
- VISTO** il D. Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;
- VISTE** le note MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 e prot. 38115 del 18/12/2017 sull’iter procedimentale per di reclutamento del personale “esperto”;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere

in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l’accordo di concessione rilasciato dall’Unità di missione del PNRR n. 33444 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) a.s. 2023-2024 approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTE** le delibere degli Organi Collegiali;
- VISTO** il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 06/12/2023 con delibera numero 117;
- VISTO** il Decreto di acquisizione al programma Annuale E.F. 2024 prot. n. 1277 del 01.03.2024 con il quale il DS ha iscritto a bilancio nell’aggregato 02|03/03 delle entrate e A03/09 delle spese il finanziamento di € **72.349,28** relativo al progetto PNRR 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Regolamento d’Istituto per la selezione del personale, deliberato dal Consiglio d’Istituto e successive modifiche ed integrazioni, recante i criteri per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45 secondo comma lettera h del D.I. 129/2018;
- VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l’Orientamento;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano, Dirigente dell’Istituzione Scolastica, ricopre l’incarico di Responsabile unico del progetto per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dell’Art. 5 della Legge 241/1990, dall’art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo 31 marzo 2023, numero 36 e dal paragrafo 7 delle Linee Guida A.N.A.C. numero 3;
- VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

- CONSIDERATO** che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTA** la necessità di individuare Docenti Esperti (interni e/o esterni), Docenti tutor, per l’attuazione delle azioni formative a valere sul progetto in oggetto;
- RAVVISATA LA NECESSITÀ** di selezionare personale interno/esterno per la realizzazione delle attività formative finalizzate al potenziamento della didattica curriculare, sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL e percorsi finalizzati al conseguimento di certificazione linguistica (lingua inglese);
- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DETERMINA

l’avvio del procedimento finalizzato alla selezione di Docenti Esperti (interni e/o esterni), Docenti Tutor (interni), nell’ambito del progetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Titolo Progetto: Procediamo verso il futuro: Multilinguismo e STEM “di genere”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31090

CUP: C94D23002670006

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale al presente provvedimento.

Art. 2 - L’avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è finalizzata al reclutamento delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n. figure	Ore di impegno
-------	-----------	----------------

	richieste	
Esperti “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” - Scuola Secondaria di I grado	n. 4 Docenti Esperti per n.4 percorsi	15 h a percorso
Tutor “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” - Scuola Secondaria di I grado	n. 4 Docenti Tutor per n. 4 percorsi	15 h a percorso

Art. 3 - L'avviso pubblico è rivolto al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica nell'a.s. 2024/2025, con contratto a tempo indeterminato, e, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Art. 4 - Di stabilire il seguente compenso orario per ogni figura professionale:

FIGURA	COMPENSO ORARIO
Esperti	€ 79,00/ora
Tutor	€ 34,00/ora

Gli importi sono da intendersi lordo stato e onnicomprensivi. L'attività dovrà essere svolta fuori dall'orario di servizio, e documentato tramite timesheet e registro presenze.

Art. 5 – Ogni facente istanza (personale interno) può concorrere sia per il ruolo di Esperto che per il ruolo di Tutor, presentando un'unica istanza di partecipazione, ad un unico percorso e per max 2 percorsi qualora le candidature pervenute non coprissero la richiesta totale della selezione.

Art. 6 - Ogni facente istanza (personale esterno) può concorrere solo per il ruolo di Esperto che per il ruolo di Tutor, presentando un'unica istanza di partecipazione, ad un unico percorso e per max 2 percorsi qualora le candidature pervenute non coprissero la richiesta totale della selezione.

Art. 7 - Per la selezione degli Esperti “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” rivolti ad Alunni della Scuola Secondaria di I grado, verrà data priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

In assenza di candidature di docenti “madre lingua”:

- esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- certificazione linguistica almeno di livello C1;

Art. 8 - Le domande dovranno pervenire entro i termini fissati dall'avviso. I candidati saranno valutati da apposita Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, solo dopo aver verificato l'esistenza dei

requisiti essenziali, e si baserà sui criteri stabiliti nell'avviso che terranno conto dei titoli presentati nonché delle esperienze maturate.

Art. 9 - Di approvare l'avviso di selezione e gli allegati.

Art. 10 - Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale RUP il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lucia Antonina Rigano.

Art. 11 - In ottemperanza alla normativa vigente sull'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo on line/Amministrazione trasparente e sul sito della scuola <https://www.icmacherionecalatabiano.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005